

DOCTORADO EN CIENCIAS HUMANAS

Seminario: Metodología de investigación educativa

Período: **Primer Cuatrimestre 2024**

Carga horaria: **32 hs.**

Frecuencia del dictado: **semanal**

Días y horarios de cursada: **viernes 9 a 13 hs**

Fechas de dictado: **22 de marzo. 5, 12, 19 y 26 de abril. 3, 10 y 17 de mayo.**

Carrera/s para las que se dicta la asignatura: **Doctorado en Ciencias Humanas**

Líneas del LICH con que articula: **Línea 3: Educación, cultura y subjetividad.**

Línea 6: Cultura audiovisual, prácticas audiovisuales y artísticas en investigación.

Áreas temáticas: **Metodología de la investigación.**

Modalidad: **virtual sincrónica.**

Contacto/s: **doctorcshumanas@unsam.edu.ar**

Docentes: Dra. Sofía Dafunchio y Dr. Eduardo Langer

Resumen (200 palabras)

Este seminario se propone ofrecer en el marco del Doctorado en Ciencias Humanas, la formación en el campo de la metodología de la investigación en educación procurando brindar una caja de herramientas que permita a los doctorandos problematizar sus investigaciones en lo que refiere al diseño del proyecto, al desarrollo del trabajo de producción de información, el análisis y la elaboración del informe final de tesis. El trabajo en este seminario se realizará procurando tensionar las categorías metodológicas para abordar la realidad educativa actual, trabajando de manera integral teoría y empiria en un todo de mutua significación. Para ello, la propuesta consiste en abordar diversas estrategias metodológicas cualitativas y cuantitativas a través de exposiciones conceptuales y actividades con una modalidad de aula-taller.

Palabras clave (indique 5): Metodología, Investigación y Educación,



Sofía Dafunchio es Doctora de la Universidad de Buenos Aires, área Educación. Licenciada en Educación (UNSAM) y Profesora de Nivel primario. Miembro del Laboratorio de Investigación en Ciencias Humanas (LICH) del Centro de Estudios en Desigualdades, Sujetos e Instituciones (CEDESI). Docente de la Escuela de Humanidades, UNSAM. Coordina la Feria de Ciencias Humanas y Sociales para escuelas secundarias en la UNSAM. Docente de Pedagogía en la Universidad Nacional de San Martín y de Filosofía y Educación en profesorado de formación docente. Investiga las características de los dispositivos pedagógicos a través del análisis de las experiencias de los y las estudiantes en la escuela. Sus temas de interés se centran en la vida escolar, las experiencias de ser estudiante en el mundo contemporáneo y el uso de prácticas artísticas y audiovisuales en la investigación educativa.

Eduardo Langer es Post Doctor (UNSAM), Doctor en Educación (UBA), Magister en Ciencias Sociales con mención en Educación (FLACSO/Argentina) y Licenciado en Ciencias de la Educación (UBA). Es Investigador Adjunto del Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET), Miembro del Laboratorio de Investigación en Ciencias Humanas (LICH) del Centro de Estudios en Desigualdades, Sujetos e Instituciones (CEDESI), Director de las carreras de Educación en la UNSAM y se desempeña como Profesor de Sociología de la Educación por la UNSAM y la UNPA. Sus temas de investigación en esas universidades se refieren a las relaciones entre gubernamentalidad y educación desde el campo crítico de la sociología de la educación a través del estudio de los dispositivos pedagógicos atendiendo, especialmente, a las prácticas de resistencias de estudiantes y a las luchas de los docentes por la escolarización tal como se presentan en las tramas peculiares de la vida escolar en el nivel secundario.

<https://investigadores.unsam.edu.ar/es/investigador/423/Langer-Eduardo>